

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 1

Course 501 : Logical Positivism

যৌক্তিক দৃষ্টবাদ

Marks
Written 90
Incourse 10

Logical positivism: its origin, development and nature.

Method: logical analysis of language, function of philosophy.

Meaning and verifiability: Schlick, Carnap and Ayer. Meaninglessness of metaphysics.

The philosophical problems discussed by logical positivists: ethics, basic proposition, self and other mind, communication, physicalism, unity of science, causality, the nature of mathematics and logic.

Recommended Books

1. Ayer, A. J., (ed.) *Logical Positivism*, (USA: The Free Press Glencoe-1959).
2. ———, *Language, Truth and Logic* (London: Great Britain Camelot Press, Ltd. first Published-1936, Seventeenth Impression-1967).
3. ———, *Philosophical Essays* (London: Macmillan & Co Ltd., First Published-1954).
4. Feigl, Herbert and Sellers, Wilfrid (ed.), *Readings in Philosophical Analysis*, (New York: Appleton-Century-Crofts Inc., 1949).
5. Schlick, Moritz, *Problems of Ethics*, Translated by David Raynyn (New York: Prented-Hall, Inc., 1939).
6. Carnap, Rudolf, *Philosophy and Logical Syntax* (London: Kegan Paul, Trench, Trubner & Co. Ltd., 1935).
7. ———, *The Logical Syntax of Language* (London: Routledge & Kegan Paul Ltd., First Published, 1937).
8. Wittgenstein, Ludwing, *Tractatus Logico Philosophicus*, Translated by D.F. Pears and B.F. McGuinness (London: Routledge and Kegan Paul Ltd., 1961).
9. Hospars, John. *An Introduction to Philosophical Analysis*, (London: Routledge and Kegan Paul Ltd. Second Edition, 1967).
10. Schilpp, Paul Arthur (ed.), *The Philosophy of Rudolf Carnap*, (USA: Open Court Publishing Company, 1963).

11. Mises, Richard Von, *Positivism, A Study in Human Understanding* (New York: George Braziller, Inc., 1956).
12. Weinberg, Julies Rudloph, *An Examination of Logical Postivism*, (London: Routledge & Kegan Paul Limited, First Published, 1963).
13. C. E. M. Joad: *A Critique of Logical positivism*
১৪. গালিব আহসান খান, *বিজ্ঞান, পদ্ধতি ও প্রগতি* (ঢাকা: বিচিত্র প্রকাশনী, পুরানা পল্টন লেন, প্রথম প্রকাশ-১৯৯০)
১৫. মুহম্মদ মোয়াজ্জেম হোসেন, *যৌক্তিক দৃষ্টবাদের ভূমিকা* (ঢাকা: লাকী বুক হাউজ, প্রথম প্রকাশ ১০ই জানুয়ারী, ১৯৯৪ ইং, ২৭ শে পৌষ, ১৪০০)
১৬. আব্দুল মতিন, *বিশ্লেষণী দর্শন* (ঢাকা: পাঠ্য পুস্তক বিভাগ, বাংলা একাডেমী, প্রথম প্রকাশ জুলাই -১৯৯৩)

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 1

Course 502 : Moore & Russell

মুর ও রাসেল

Marks
Written 90
Incourse 10

Group A : Moore

Historical background of Moore's philosophy and analytic thought; nature of philosophy and its method; negative approach of Moore's thought; (i) refutation of idealism, (ii) refutation of the premise–time is not real; positive approach in Moore's thought; (i) defense of common sense, (ii) proof of an external world. Moore's epistemology; Moore's ethics: concept of 'good'

Group B : Russell

Russell's method in philosophy; Russell's ontology; (i) Logical atomism, (ii) neutral monism, (iii) Russell on logical reconstruction and on truth, (iv) Russell's epistemology; knowledge by acquaintance and by description; Russell's social thought: (i) philosophy of education and (ii) moral philosophy.

Recommended Books

1. G.E. Moore : Philosophical Studies
2. ——— : Philosophical Papers
3. ——— : Some Main Problems of Philosophy
4. ——— : Principia Ethica
5. A.J. Ayer : Russell & Moore: The Analytical Heritage
6. B. Russell : Problems of Philosophy (অনুবাদ: উবায়দুর রহমান ও মোকাররম হোসেন)
7. ——— : Our Knowledge of the External World
8. ——— : Analysis of Mind
9. ——— : An Outline of Philosophy
10. ——— : Inquiry into Meaning and Truth
11. ——— : My Philosophical Development (অনুবাদ রশীদুল আলম)
12. J. Passmore : Hundred Years of Philosophy
13. P.A. Schilpp (ed) : The Philosophy of Bertrand Russell

14. ————— : The Philosophy of G.E. Moore
15. M. Ahmed : Bertrand Russell's Neutral Monism
16. Rashidul Alam : Bertrand Russell's Logical Atomism
17. Sajahan Miah : Russell's Theory of Perception
- ১৮ মফিজ উদ্দীন আহমদ : বার্ট্র্যাণ্ড রাসেল
(সম্পা.)
- ১৯ আব্দুল হামিদ : বিশ্লেষণী দর্শন: জি.ই. ম্যুর
- ২০ মফিজ উদ্দীন আহমদ ও : দার্শনিক প্রবন্ধ
খানম মমতাজ আহমদ
- ২১ ড. এম. আবদুল হামিদ ; দার্শনিক প্রবন্ধ সংকলন

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 1

Course 503 : Phenomenology and Existentialism
অবভাসবিদ্যা ও অস্তিত্ববাদ

Marks
Written 90
Incourse 10

Group A : Phenomenology

General background of Husserl's phenomenology; the phenomenological standpoint; its distinction from facts and natural science; the nature of phenomenological analysis; phenomenological method; the nature of subjective and its relation to phenomenology; Husserl's critique of nominalism and psychologism; notion of intentionality. Notion of transcendental constitution and notion of inter subjectivity.

Group B : Existentialism

Existentialism and relation to phenomenology.

Soren Kierkegaard – Kierkegaard's notion of existence; Kierkegaard's notion of subjective truth.

Friedrich Nietzsche – the concept of truth and will to power; morality : slave and master morality, the concept of superman.

Martin Heidegger - the analysis of dasein; authentic and inauthentic existence; temporality and historicity.

Jean-Paul Sartre- the problem of being; the idea of nothingness; human freedom; concept of morality.

Karl Jaspers- Jaspers' conception of being, his conception of philosophy and science.

Gabriel Marcel- Incarnate being; problem and mystery.

Recommended books

1. Edmund Husserl : *Ideas : General Introduction to Pure Phenomenology*, Trans. W. R. Boyce Gibson (London : George Allen & Unwin Ltd.1969)
2. Reinhardt Grossmann, *Phenomenology and existentialism: An introduction* (Routledge & Kegan Paul, London, Boston, Melbourne & Henley, 1984)
3. Maurice Natanson, (*Edited*), *Essays in Phenomenology* (Martlnus Nijhofe, The Hague, 1966)
4. Debabrata Sinha *Phenomenology and Existentialism An Introduction* (Calcutta Progressive Publishers, 1974)

5. Hubert L. Dreyfus and Mark A. Wrathall, (*Edited*), *A Companion to Phenomenology and Existentialism* (Blackwell Publishing, 2006)
6. H. L. Mencken, *The Philosophy of Friedrich Nietzsche* (Boston : Luce and Company, 1913)
7. Jean-Paul Sartre, *Being and Nothingness : An Essay on Phenemenological Ontology* (Methuen & Co. Ltd. London, 1957)
8. Jean-Paul Sartre, *Existentialism and Humanism*, Trans. by Phelip Mairet (Methuen & Co. Ltd. London, 1960)
9. Martin Heidegger, *Being and Time* (Balckwell Publishers Ltd., 2001)
10. Fredrick Copleston, S. J. *Contemporary Philosophy Studies of Logical Positivism and Existentialism* (London Press & Co. Ltd., 1960)
11. H. J. Blackham, *Six Existentialist Thinkers* (Routledge & Kegen Paul Ltd, London, 1961)
১২. নীরুকুমার চাকমা, *অস্তিত্ববাদ ও ব্যক্তি স্বাধীনতা*, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৯৭।
১৩. সঞ্জীব ঘোষ, *অস্তিত্ববাদ দর্শনে ও সাহিত্যে*।

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 1

Course 504 : Philosophy of Art
শিল্পদর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

Philosophy of Art: Aristotle, Kant, Hegel, Croce, Tolstoy, Marx, Rabindranath Tagore, Abanindra Nath Tagore and S.M. Sultan.

Recommended Books

1. Aristotle : The Poetics
2. B. Croce : Aesthetics
3. John Dewey : Art as Experience
4. Bosanquet : A History of Aesthetics
5. K.P. Gilbert & H. Kuhn : A History of Aesthetics
6. M. Beardsley : Aesthetics
7. M. Rader : A Modern Book of Aesthetics
8. V. Aldrich : Philosophy of Art
9. W. Elton : Aesthetics and Language
10. E.F. Carrit : An Introduction to Aesthetics, London, HutCHINSON'S University Library
11. ————— : Theory of Beauty
12. J. Hospers : Meaning and Truth in the Art
13. J. Margolis : Philosophy Looks at the Art
14. E. Vivas and M. Mrieger : The Problems of Aesthetics
15. M. Weitz : Problems in Aesthetics
16. Baumgarten : Aesthetica
17. James Creed Meredith : Kant's Critique of Judgement
18. Hegel : Philosophy of Fine Arts
19. M.M. Sharif : Studies in Aesthetics
20. L. Tolstoy : What is Art
21. E.F. Carrit : Theory of Beauty
২২. সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী : এরিস্টটলের কাব্যতত্ত্ব, ঢাকা, শিখা প্রকাশনী, ২০০০
২৩. সাধন কুমার ভট্টাচার্য : শিল্পতত্ত্বের কথা, কলকাতা, সুপ্রকাশ প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯৬০
২৪. ————— : শিল্পতত্ত্ব পরিচয়, কলকাতা, দে'জ পাবলিশিং, ২০০৪

২৫. ড. সুধীর কুমার নন্দী : নন্দনতন্ত্র, কলিকাতা, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৯৬
২৬. আচার্য্য সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত : সৌন্দর্যতত্ত্ব, কলিকাতা, চিরায়ত প্রকাশন প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯৯৭
২৭. অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর : শিল্পায়ন, কলিকাতা, আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯৯৪
২৮. ----- : বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী, আনন্দ, কলিকাতা, ২০০৩
২৯. ----- : ভারতশিল্পের ষড়ঙ্গ
৩০. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর : সৌন্দর্যদর্শন ও অলঙ্কারশাস্ত্র
৩১. সুহাস চট্টোপাধ্যায় : মার্কসবাদ ও নন্দনতন্ত্র, কলিকাতা, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৪
৩২. প্রবাস জীবন চৌধুরী : রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যদর্শন, কলিকাতা, ভিশ্বভারতী গ্রন্থনবিকাশ, ১৯০২
৩৩. সাধন কুমার ভট্টাচার্য্য : ক্রোচের এস্কেটিক ও এসেস অব এস্কেটিক
৩৪. ড: হিরন্ময় বন্দ্যোপাধ্যায় : রবীন্দ্র শিল্পতত্ত্ব
৩৫. অরবিন্দ পোদ্দার : মার্কসীয় নন্দনতন্ত্র ও সাহিত্যবিচার
৩৬. মঞ্জুরুল ইসলাম : নন্দনতন্ত্র, ঢাকা, সন্দেশ, ২০০৬
৩৭. দ্বিজেন্দ্রলাল নাথ : শিল্পের স্বরূপ (অনুদিত)

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 505	:	Logic : (A) The logic of Quantification and Relations; (B) Philosophical logic	Marks
Credit: 4		যুক্তিবিদ্যা: (ক) পরিমাণন ও সম্বন্ধের যুক্তিবিদ্যা;	Written 90
		(খ) দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা	In course 10

Introduction to the Course

How can one tell whether a deductive argument succeeds in establishing its conclusion? What distinguishes good deductive arguments from bad ones? Questions such as these will be addressed in this course. We will discuss what a formal language is, how arguments in English are to be expressed in various formal languages, and what is gained from so expressing them. In the jargon of the field, we will cover sentential logic, first-order predicate logic, identity theory, definite descriptions, and topics in Meta-theory. The course requires no specific background and no special ability in mathematics.

Objectives of the Course

The specific objective of this course is:

1. – to know major theories of the logic of quantification;
2. – identify different types of arguments as well as their premises and conclusions;
3. – evaluate arguments and identify mistakes in reasoning;
4. – prove the validity or invalidity of arguments.
5. – use this knowledge in their practical life to solve various complex problems which occurs in daily life.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Group – A : The logic of Quantification and Relations

Course Units: (I.M. Copi: Symbolic Logic)

Unit 1: Quantification Theory

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
4.1 Singular Propositions and General Propositions, 4.2 Proving Validity: Preliminary Quantification Rules, 4.3 Proving Invalidity,	<ol style="list-style-type: none"> 1. - recognize different types of Proposition. 2. - symbolize proposition. 3. - explain and apply the basic concepts essential to a critical examination and evaluation of argumentative discourse. 4. - use investigative and analytical thinking skills to examine alternatives, explore complex questions and solve challenging problems.

Unit 2: The Logic of Relations

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
5.1 Symbolizing Relations, 5.2 Arguments Involving Relations, 5.3 Some Attributes of Relations, 5.4 Identity and the Definite Description, 5.5 Predicate Variables and Attributes of Attributes	<ol style="list-style-type: none"> 1. symbolize relational proposition. 2. learn the formal proof of validity of relational proposition. 3. learn to differentiate identity and the definite description. 4. distinguish sound reasoning from unsound reasoning in every discussions. 5. apply appropriate relational arguments, thinking processes, tools and technologies in the solution to various conceptual or real-world problems.

Group – B: Philosophical logic

Unit 1: Essays (I.M. Copi & J. A. Gould: Readings on Logic)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Essays by: Russell, Schaff, Hume, Prior, Stevenson and Pap	<ol style="list-style-type: none">1. explain the historical evolution of symbolic logic.2. formulate the exact decision of the conclusion of induction.3. define, explain and illustrate the Marxian dialectical system.4. apply critical and argumentative thinking in the theory of analytic validity.

Recommended Books (The logic of Quantification and Relations)

1. William Kneale & Martha : The Development of Logic
Kneale
2. Ambrose & Lazerowitz : Fundamentals of Symbolic Logic
3. Jaffery : Formal Logic: Its Scope and Limits
4. B. Russell : The Principles of Mathematics
5. Bason & O'Conner : Introduction to Symbolic-Logic
6. W.V.O. Quine : Methods of Logic
৭. ইন্দ্র কুমাররায় : বিধেয়ন্যায়
৮. মোঃশামসুদ্দিন : যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি
৯. রমাপ্রসাদ দাস : সাংকেতিক যুক্তিবিজ্ঞান
১০. ড. মো. একরাম হোসেন : প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা

Recommended Books (Philosophical logic):

1. I.M. Copi & J.A. Gould (eds.) : Contemporary Philosophical Logic, New York, 1978
2. P.F. Strawson : Philosophical Logic

3. W.V.O. Quine : Philosophy of Logic
4. Stephan Körner : The Philosophy of Mathematics
5. William Kneale & Martha Kneale : The Development of Logic
6. C.I. Lewis : A Survey of Symbolic Logic
7. W.V.O. Quine : Methods of Logic
8. P.F. Strawson : Introduction to Logical Theory
9. Patrick Suppes : Introduction to Logic
10. W.V.O. Quine : Ontological Relativity and other Essays
11. H. Putnam : Philosophical Logic
১২. আব্দুলমতীন : দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা
১৩. আব্দুলমতীন : বিশ্লেষণী দর্শন
১৪. মো. শামসুদ্দিন : যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 506 : Contemporary Political Philosophy
সমকালীন রাষ্ট্রদর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

Contemporary Political Philosophy: analytical political philosophy, origin and development. democracy: importance, limitations, different types- populist, liberal, participatory, social & socialist. nationalism: national questions and their solutions, nationalism and internationalism. justice: social, economic and political justice, distributive justice, marx and rawls on distributive justice. capitalism, imperialism, marxist and post marxist system: scientific socialism, guild socialism, syndicalism, state socialism, fabian socialism. neo-liberalism: its origin and development, globalization: political philosophy, global justice and its positive and negative impact, world poverty and justice.

Contemporary political thinkers: Bertrand Russell, Noam Chomsky and S.P. Huntington.

Recommended Books

1. Attfield, R. and Wilkins, B. (ed.) : International Justice and The Third World, (London: Routledge, 1992).
2. Benn, S.I. and Peters, R.S. : Social Principles and the Democratic State, New York, 1964.
3. Cohen, M., Nagel, T., and Scanlon, T. (ed.) : Marx, Justice and History (Princeton: Princeton University Press, 1980).
4. Goodwin, R.E. and Pettit, P. (ed.) : A Companion to Contemporary Political Philosophy (Oxford: Blackwell Publishers, 1993).
5. Groth, A. J. : Major Ideologies: An Interpretative Survey of Democracy Socialism and Nationalism (New York: John Wiley & Sons Inc., 1971).
6. Hook, S. : Political Philosophy (New Jersey: Princeton Hall).
7. Huntington, S. P. : Democracy: The Third Wave.
8. Do : Clash of Civilization
9. Johari, J.C. : Contemporary Political Theory (New Delhi: Sterling Publishers Pr.Ltd.. 1087).
10. Laslett, P. (ed). : Philosophy, Politics and Society (Oxford: Oxford University Press, 1959), 1st Series.

11. Laslett, P. and Runciman, W.G. (ed.) : Philosophy, Politics and Society (Oxford: Oxford University Press, 1962), 2nd Series.
12. Russell, B. : Power : A New Social Analysis
13. ——— : Principles of Social Reconstruction.
14. I——— : Political Ideals
15. Hick : Political Philosophy
16. Marx and Engels : Communist Manifesto
17. Noam Chomsky : Manufacturing Consent
18. Guest, D. : Marxian Philosophy
19. Popper, K. : Open Society and Its Enemy
20. John Rawls : A Theory of Justice
21. Jonathan Wolff : An Introduction to Political Philosophy
22. Lukes : Power
23. Rappae, D.D. : Problems of Political Philosophy
২৪. প্রাণ গোবিন্দ দাশ : রাষ্ট্রচিন্তার ইতিবৃত্ত
২৫. অমল কুমার মুখোপাধ্যায় : রাষ্ট্রদর্শনের ধারা

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 507 : Business Ethics

Credit: 4 ব্যবসায় নীতিবিদ্যা

Marks
Written 90
Incourse 10

Introduction to the Course

Business ethics refers to a study of the ethical and moral principles as well as problems which might arise while conducting business. This business ethics is an important part of an industry. Students or managers, unfamiliar with many ethical challenges, behaviors, or regulations will find themselves struggling in business industries that include finance, accounting and human resources management, marketing and retail. Today's managers must necessarily concern themselves with ethical issues, because unethical behavior creates legal risks and damage to business as well as employees and consumers. Business ethics have become an integral part of business education in general. A student or manager, who is well-versed in ethical behavior in practices, will find him or herself better prepared to deal with issues or situations that may arise that don't always involve easy answers or decisions.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

1. to recognize ethical issues in business;
2. to increase students' awareness and understanding the basic concepts of ethics and its role in business, entrepreneurship and economy;
3. to provide students with useful theoretical tools to guide analysis and to take decisions;
4. to become familiar with the benefits of corporate social responsibility in the context of globalized economic and social relations;
5. to identify consequence of unethical business activities;
6. to leave students better equipped to identify, think critically about, and resolve ethical issues that are encountered in one's working life at the individual, organizational, and societal levels.

Course Learning Outcomes (CLO)

After successful completion of this course students will be able to-

1. define, explain and illustrate the theoretical foundations of business ethics;
2. re-examine their knowledge of business and economic concepts from an ethical perspective and recognize and resolve ethical issues in business;

3. apply confidently systematic ethical reasoning to business dilemmas and communicate effectively in oral and written forms using the concepts of logic and rhetorical conventions of business ethics.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units

Unit 1: Ethics and Business

Contents	Learning Outcome
	<i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
The nature, scope and subject matter of business ethics.	1. comprehend their knowledge of business from an ethical perspective.
Moral development and moral reasoning.	2. analyse moral development and moral reasoning.
arguments for and against business ethics; moral responsibility and blame.	3. assess the importance of ethics in business and business communication.
expectation of society to business and business to society.	4. explain and illustrate the importance of business and the community of ethical conduct.

Unit 2: Normative Theories in Business Ethics

Contents	Learning Outcome
	<i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Utilitarianism, Kantian approach, Social contract theory, Egoism-Altruism, Pragmatism, Feminist theory; Tools of ethics- rights and duties, justice and fairness; the ethics of care: Integrating utility, rights, justice and caring; virtue ethics.	1. define, explain and illustrate the theoretical foundations of business ethics.
	2. evaluate the application of the fundamental ethical principles in the business decision-making and action.
	3. apply systematic ethical reasoning to business dilemmas.

Unit 3: The Business System

Contents	Learning Outcome
	<i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Free market and rights: John Locke, The utility of free market: Adam Smith, Marxist criticism, mixed economy.	1. apply critical and argumentative thinking in the business judgment.

Unit 4:Stakeholder Theory

Contents

Strategic steps toward successful stakeholder management and human resources management.

Learning Outcome

After successful completion of this unit students will be able to-

1. apply and design better policy for stakeholder and human resources management.

Unit 5:Corporate and Managerial Ethics

Contents

Approaches to managerial ethics, factors of managerial unethical practices, corporate ethical environment, ethical expectations: Employer and employees, code of ethics and social audit.
Corporate Social Responsibility.

Learning Outcome

After successful completion of this unit students will be able to-

1. explain and resolve ethical issues in corporate house.
2. Comprehend importance of corporate social responsibility.

Unit 6: Ethical Issues in Corporate Governance

Contents

Hiring-promotion-firing, corruption and ethics, gender ethics- sexual harassment and discrimination, workplace ethics and health & safety.

Learning Outcome

After successful completion of this unit students will be able to-

1. examine critically their own values and the importance of the ethical dimension in business and workplace decision making.

Unit 7: Marketing and Ethical Issues

Contents

Consumer ethics and advertising ethics.

Learning Outcome

After successful completion of this unit students will be able to-

1. evaluate the rights of consumer.

Unit 7:Environmental Ethics for Business Sustainability

Contents

Environmental Ethics for Business Sustainability.

Learning Outcome

After successful completion of this unit students will be able to-

1. evaluate the importance of the care for the environment for business sustainability.

Unit 8: Globalization and Business Ethics

Contents

Learning Outcome

After successful completion of this unit students will be able to-

Globalization and Business Ethics.

1. evaluate the role of globalization in business.

Learning Resources

1. G. Manuel Velasquez, *Business Ethics Concepts and Cases*, 6th edition
2. Robert E. Frederic (ed.), *A Companion to Business Ethics*, USA, Blackwell Publishers, 1999.
3. Michael R. Harrison, *An Introduction to Business and Management Ethics*, NY, Palgrave, 2005.
4. Tom L. Beauchamp and Norman E. Bowie (eds), *Ethical Theory and Business*, Prentice-Hal, Inc., New Jersey, 1979.
5. Farnham Castle, *Corporate Social Responsibility: New Fad or Necessity*, Retrived, 2008.
6. Dr. A.R Khan, *Business Ethics*, Brother's Publications Decent Book House, Dhaka, 2013.
৭. এ. এস. এম. আব্দুল খালেক, প্রায়োগিক নীতিবিদ্যা, ঢাকা, অনন্যা, ২০০৯ (৩য় মুদ্রণ)।

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 508 : Medical Ethics
চিকিৎসা নীতিবিদ্যা

Marks
Written 90
Incourse 10

Contents

Introduction: nature, scope and history of medical ethics, code of conduct, philosophical view in medical ethics, central notion of medical principles, the passage of theoretical thinking to practical morality in medical ethics.

Life and Death: concept of life and death, suicide, euthanasia, organ transplantation.

Duties of Doctors: consent and refusal, privacy and confidentiality, testimony, medical negligence and malpractice, doctor patient relationship.

Human reproduction: cloning, surrogacy, IVF, abortion, contraception and genetic engineering.

Medical Ethics in Theological views

Course Learning Outcomes (CLO)

After successful completion of this course students will be able to-

- explain and apply moral principles on the issues of medical ethics.
- develop the critical and analytical skills associated with the understanding of particular ethical dilemmas in context.
- explain and apply core philosophical concepts used in medical ethical decision-making.
- test, measure and identify the philosophical concepts used in biomedical ethics.
- apply theories and concepts to particular cases in relation to medical ethics
- summarize, critically evaluate and construct arguments which are related to ethics in the context of medical sciences.

Recommended Books

1. American Medical Association, *Code of Medical Ethics: Current Opinion with Annotation*, American Medical Association, Chicago, 1981.
2. British Medical Association, *Medical Ethics Today The BMA's Handbook of Ethics and Law*, Third edition, Wiley, 2012.
<http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781444355666>
3. Dyson, A and Harris, J. (eds), *Ethics and Biotechnology*, London, Rutledge, 1994.
4. আবুল কাসিম মুহম্মদ আদমুদ্দীন (অনু.), *আল গায়যালী: তহাফুতুল ফালাসিফা*, ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ৪র্থ প্রকাশ, ১৯৮৭।

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 509 : Philosophy of Religion
ধর্মদর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

Texts Prescribed :

- A. Antony Flew & McIntyre (ed.) : New Essays in Philosophical Theology
(Chapters : I, III, VII, VIII, XIII & XIV)
- B. Robert H. Thouless : An Introduction to the Psychology of Religion

Recommended Books

1. J. B. Pratt : Religious Consciousness
2. Martineau : Study of Religion
3. W. James : Varieties of Religious Experience
4. P. Pattison : Ideas of God
5. মো. মতিউর রহমান : ধর্মমনস্তত্ত্ব পরিচিতি

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 510 : **Philosophy of Law**
আইনের দর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

Texts Prescribed :

1. M. Gorr & S. Harwood (eds.), *Crime and Punishment: Philosophical Explorations*, Jones and Bartlett, 1995.
2. David Adams, *Philosophical Problems in the Law* (Second Edition), Wadsworth, 1996.

The Justification of Punishment

1. Utilitarianism

Jeremy Bentham: The Utilitarian Theory of Punishment; Igor Primoratz: Arguments Against the Utilitarian Theory; C. L. Ten: The Effects of Punishment; *Goldschmitt v. Florida*; *Gregg v. Georgia*.

2. Retributivism

David Lyons: Punishment as Retribution; Herbert Morris: Punishment and Fairness; C. L. Ten: Is Punishment Fair?; Toni Massaro: Shame, Culture, and American Law; *Payne v. Tennessee*; *Coker v Georgia*.

3. Rehabilitation and Excuses

Jean Hampton: The Moral Education Theory of Punishment; D. M. Adams: Excuse; Cathryn Jo Rosen: The Battered Woman's Defense; Norval Morris: The Abolition of the Insanity Defense; Sanford Kadish: The Decline of Innocence; *State v. Leidholm*.

4. Liberty and Privacy

John Stuart Mill: On Liberty; Patrick Devlin: The Enforcement of Morals; Edmund Pincoffs: The Enforcement of Morality; Robert Bork: The Right to Privacy; John Arthur: Personal Privacy; *Bowers v. Hardwick*; *Griswold v. Connecticut*.

5. Pornography

Lorenna M. G. Clark: Liberalism and Pornography; Catherine McKinnon: Pornography: On Morality and Politics; Joel Feinberg: Pornography, Feminism and Liberalism; *American Booksellers Association v. Hudnut*.

6. Freedom of Expression and Hate Crimes

Cass R. Sunstein: Liberalism, Speech Codes, and Related Problems; M. J. Matsuda: Words Which Wound: Burning Crosses and the R. A. V. Case; *Texas v. Johnson*; *R. A. V. v. City of St. Paul*.

7. Drugs

James Q. Wilson: Against the Legalization of Drugs; Douglas N. Husak: Recreational Drugs and Paternalism.

8. Euthanasia and Suicide

David Hume: Of Suicide; Ronald Dworkin: The Right to Death; *Cruzan v. Director, Missouri Department of Health*.

9. Classical Theories

H. L. A. Hart: Law as the Union of Primary and Secondary Rules; H. L. A. Hart: Positivism and the Separation of Law and Morals; Martin Luther King, Jr.: Letter from Birmingham Jail; Lon Fuller: The Morality of Law; John Finnis: A Defense of Natural Law; *The Antelope*.

10. Contemporary Views

Oliver Wendell Holmes: The Path of the Law; Ronald Dworkin: The Model of Rules & "Natural" Law Revisited; Patricia Smith: Feminist Jurisprudence; Thomas Nagel: A Defense of Affirmative Action; Shelby Steele: Affirmative Action; *Regents of the University of California v. Bakke*; *City of Richmond v. Cronson*.

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 511 : Vedanta Philosophy
বেদান্ত দর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

This course is intended to give an advanced knowledge of Vedanta Philosophy. The topics will be the following:

A general idea of the Vedas and the Upanisads. Badarayana and Gaudapada;

Sankara's and Ramanuja's conception of Brahman, the world, Jiva, Maya and Avidya, Bondage and Liberation.

Advaita and Visistadvaita epistemology. Relation of Vedanta to Buddhism.

Other school of Vedanta with especial emphasis upon Madva, Nimbarka and Vallaba.

Recommended Books

1. Radhakrishnan : The Vedanta According to Sankara and Rananuja
2. ——— : Brahmasutra, The Philosophy of Spiritual Life
3. G. Thibant : The Vedanta Sutra
4. Deussem : Systems of Vedanta
5. ——— : Philosophy of the Upanishad
6. Max Muller : Systems of Upanishadic Philosophy
7. Ranade : Constructive Survey of Upanishadic Philosophy
৮. রামানুজ : শ্রীভাষ্য
৯. শ্রী শ্রী সদানন্দ যোগীন্দ্র
সরস্বতী : বেদান্তসার
- ১০ ড. রমেন্দ্র নাথ ঘোষ : ভারতীয় দর্শন (দ্বিতীয় সংস্করণ)
- ১১ ড. যোগীরাজ বসু : বেদের পরিচয়
- ১২ কালীবর বেদান্তবাগীশ : বেদান্তদর্শন
- ১৩ ড. শ্রী আশুতোষ ভট্টাচার্য : বেদান্ত দর্শন : অদ্বৈতবাদ

M.A. (Group A) Examination 2023

Cluster 2

Course 512 : Sufism
সুফীবাদ

Marks
Written 90
Incourse 10

Introduction to the Course

Sufism is the name given to mysticism in Islam. The term Sufism embraces the philosophy and practices which aim at direct communion of man to God, and those who practice Sufism are called Sufis. Sufism is the endeavour to lead a life of piety and God-consciousness, to be a friend to Allah the Almighty, to be closely acquainted with the Messenger of Allah through love, to take from his elevated character, person and morality. The aim of this subject is to impart the zest of morality onto the heart of a believer; a zest for mercy, affection, generosity, forgiveness and gratitude. By studying this course students will learn the roots of Muslim spirituality from the primary sources as well as emergence and historical development of Sufism. Student will also learn about different Sufi traditions, practices and leading figures such as Al-Ghazali, Ibnul Arabi, Mujaded Alfe Sani and Khanbahadur Ahsanullah and their doctrines of Sufism.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

- 1.-to acquire knowledge about the origin and development of Sufism.
- 2.-to understand of the doctrines and practices of Sufism.
- 3.-to acquire knowledge about to the life and values of Prophet Muhammad.
- 4.-to become more spiritually mature and desire for God increases.
- 5.-to learn purity of sight so as to ensure purity of soul.
- 6.-to explore some ideas from leading figures in the Sufi tradition;
- 7.-to learn love for all creation of God.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units:**Unit 1 (A general study of the nature, origin and development of Sufism)**

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature of Sufism, derivation of the word Sufi, origin and development of Sufism , fundamental principles of Sufism, Sufi paths, importance of Sufism.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - explain the nature of Sufism; 2. - describe the origin and development of Sufism; 3. – explain the fundamental principles of Sufism; 4. - describe the importance of Sufism.

Unit 2 (The mystic philosophies of Al-Ghazali)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature of Ghazali’s Sufim, philosophical method, nature of soul, theory of knowledge, doctrine of Allah, doctrine of causality, ethics, influence of Ghazali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - explain the nature of Ghazali’s Sufism; 2. - describe the philosophical method of Ghazali; 3. - explain and examine Ghazali’s doctrines of Sufism;

Unit 3 (Ibnul Arabi’s doctrines of Sufism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature and immortality of soul, doctrine of logos, doctrine of ‘Wahdat-ul-wajud’. doctrine of causality, theory of knowledge, the different stages of ‘Fana’,	<ol style="list-style-type: none"> 1. - explain the mystic philosophies of Arabi; 2. - explain and examine Arabi’s doctrines of Sufism; 3. - explain the different stages of ‘Fana’

Unit 4 (The mystic philosophies of Mujaded Alfe Sani)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature of mysticism, religious and philosophical unity, relation between Creator and creation, attributes of Allah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - describe the religious and philosophical unity; 2. - explain the relation between Creator and creation; 3. -explain the idea of Allah.

Unit 5 (Aspect of Sufism of Khanbahadur Ahsanullah)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature and characteristics of Ahsanullah's Sufi thoughts, obstacles of Sufi practice, the role of Sufi Pir, the influence of Sufi tenets of Ahsanullah's life.	1. - explain the nature and characteristics of Ahsanullah's Sufi thoughts; 2. - describe the role of Sufi Pir; 3. - explain the influence of Sufi tenets of Ahsanullah's life.

Unit 6 (Khanbahadur Ahsanullah's doctrines of Sufism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit student will be able to-</i>
The nature and immortality of soul, freedom of will, ideal man, doctrine of love, doctrine of Allah, doctrine of 'Wahdat-us-shuhud'.	1. - explain and examine Ahsanullah's doctrines of Sufism; 2. -describe the idea of Allah; 3. - explain the relation between Creator and creation.

Recommended Books

1. A.E. Affifi, *The Mystical philosophy of Muhyiddin Ibnul Arabi*, Cambridge: At the University Press, 1939.
2. R.A. Nicholson, *Studies in Islamic Mysticism*, Delli: Idarah-I Adabiyat-I, 1981.
3. Syed Muzaffar-ud-din Nadvi, *Muslim Thought and Its Source*, Calcutta, 1933.
4. Syedur Rahman, *An Introduction to Islamic Culture and Philosophy*, Dacea: Mullik Brothers, 1970.
5. M.M. Sharif, *A History of Muslim Philosophy*, vol-I, Wiesbaden: otto Harrassowitz, 1963.
৬. মো: সোলায়মান আলী সরকার, *ইবনুল আরাবী ও জালাল উদ্দীন রুমী*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৮৪।
৭. ড. রশীদুল আলম, *মুসলিম দর্শনের ভূমিকা*, বগুড়া: সাহিত্য সোপান পুনর্মুদ্রণ ১৯৯১।
৮. মো: আব্দুল হালিম, *মুসলিম দর্শন: চেতনা ও প্রবাহ*, ঢাকা: দিব্য প্রকাশ, ২০০২।
৯. চৌধুরী শামসুর রহমান, *সুফিদর্শন*, ঢাকা: দিব্য প্রকাশ, ২০০২।
১০. খানবাহাদুর আহছানউল্লা, *ছুফী*, ঢাকা: ঢাকা আহছানিয়া মিশন, ২০১২।
১১. খানবাহাদুর আহছানউল্লা, *তরীকত শিক্ষা*, ঢাকা: আহছানিয়া মিশন পাবলিকেশন ট্রাস্ট, ২০১১।
১২. খানবাহাদুর আহছানউল্লা, *ভক্তের পত্র*, ঢাকা: আহছানিয়া মিশন পাবলিকেশন ট্রাস্ট, ২০০৯।

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 1

Course 501	:	Epistemology and Metaphysics	Marks
Credit: 4		জ্ঞানবিদ্যা ও অধিবিদ্যা	Written 90
			In course 10

Introduction to the Course

This course introduces epistemology of A J Ayer and metaphysics of P F Strawson. What are the functions and methods of philosophy? What is knowledge? What are the sources of knowledge? How does belief convert to knowledge? After Ayer, we will elaborately discuss these types of questions in this course. According to Ayer, varified true belief is knowledge. Conversely, metaphysics is the field of philosophy that deals with the fundamental questions about the world e.g., what is reality and where does reality belong? In the history of metaphysics, Strawson provides a new idea on metaphysics, named ‘descriptive metaphysics’ criticising logical positivists’ approach towards metaphysics. The major questions concerning metaphysics are analysed and approached through epistemology. So, epistemology is called the basis of metaphysical interpretation. That’s why we incorporate metaphysics and epistemology in a single course.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

6. – to know major theories and conditions of knowledge;
7. – to enable students to analyze and apply knowledge;
8. – deepen their understanding about the complexity and dynamics of even basic epistemological issues;
9. –acquire knowledge about Metaphysics;
10. – learn to identify objects;
11. – to know the process of solving metaphysical problems.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Group-A

Course Units

Unit 1: Chapter-I Philosophy and Knowledge

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
The method of Philosophy, Common features of knowledge, Does knowing consist in being in a special state of mind?, Discussion of method : Philosophy and language, Knowing as having the right to be sure.	<ol style="list-style-type: none">1. explain the method of philosophy.2. state different states of mind.3. learn about methods and functions of philosophy.

Unit 2: Chapter-III PERCEPTION

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Are physical objects directly perceived?, The argument from illusion, A method of introducing sense-data, Concerning the legitimacy of sense-data, Naive realism and the causal theory of perception, Phenomenalism, The justification of statements about physical objects	<ol style="list-style-type: none">1. comprehend perception as a source of knowledge..2. identify different sense-data.3. explain the material object.

Unit 3: Chapter-IV MEMORY

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Habit memory and the memory of events, Dispensability of memory images, In what does remembering consist?, Memory and the concept of the past, Concerning the analysis of statements about the past, The past and the future : memory and precognition, Why cannot cause succeed effect?	<ol style="list-style-type: none">1. acquire knowledge about different types of memories.2. explain memories and ideas of the past.3. analyze past and future memories and preconceptions.

Unit 4: Chapter V: MYSELF AND OTHERS

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
What makes a person the person that he is?, General criteria of personal identity. Must then be physical?, The privacy of experience, The analysis and justification of statements about other minds	<ol style="list-style-type: none"> 1. learn the identification process of person. 2. describe the way of knowledge of other minds.

Group-B**Unit 1: Introduction**

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Metaphysics, Descriptive and revisionary metaphysics	<ol style="list-style-type: none"> 1. achieve ability in critical thinking. 2. explain the new dimension of metaphysics.

Unit 2: Chapter: I

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Particulars, Basic and Non-basic particulars, Identification, Condition of identifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. describe the basic structure of the object. 2. identify the particulars as an entity.

Unit 3: Chapter: III

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Two substance Theory, The no-ownership theory, Person	<ol style="list-style-type: none"> 1. recognize the problems of mind-body relation. 2. learn the identification of person. 3. explain different theory of person.

Prescribed Texts :

1. A.J. Ayer: *The Problem of Knowledge*
2. P.F. Strawson: *Individuals*

Recommended Books:

1. N. Malcom : Knowledge and Belief
2. A.J. Ayer : Philosophical Essays
3. A.J. Ayer : The Concept of Person and Other Essays
4. G. Ryle : The Concept of Mind
5. J.L. Austin : Sense and Sensibilia
6. R.J. Hirst : Problems of Perception
7. B. Russell : Logic and Knowledge
8. B. Russell : Human Knowledge
9. G.E. Moore : Philosophical Studies
10. G.E. Moore : Some Main Problems of Philosophy
11. D.M. Datta : The Chief Currents of Contemporary Philosophy
12. Walsh : Reason and Experience
13. J. Passmore : Hundred Years of Philosophy
14. Akarman : Theories of Knowledge
15. Derek Parfit : Reason and Persons
16. Suresh Chandra : A Study of Ayer's Epistemology

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 1

Course 502 : Philosophy of Language
ভাষা দর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

(I) Prescribed Texts :

1. W. P. Alston : Philosophy of Language

(II) Different theories of the philosophy of language with reference to Moore, Russell, Wittgenstein, Ryle and Austin.

Recommended Books

1. Noam Chomsky : Syntactic Structure
2. J. L. Austin : How to Do Things with Words
3. L. Wittgenstein : Tractatus Logico-Philosophicus
4. ——— : Philosophical Investigations
5. R. Carnap : Introduction to Semantics
6. Odgen and Richard : The Meaning of Meaning
7. J. R. Searle : Speech Act
৮. রবীন্দ্রনাথ দাস : দার্শনিক বিশ্লেষণের ভূমিকা
৯. শওকত ওসমান : ভাব ভাবনা ও ভাষা
১০. রমা প্রসাদ দাস : শব্দ ও অর্থ : শব্দার্থের দর্শন

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 1

Course 503 : Pragmatism and Humanism
প্রয়োগবাদ ও মানবতাবাদ

Marks
Written 90
Incourse 10

Group A : Pragmatism

1. Origin and development of pragmatism, the influence of British empiricism and science on pragmatism.
2. Peirce : theory of doubt, belief and inquiry, categories, problem of universals, fallibilism, theory of meaning, semiotic.
3. James : pragmatic method, theory of truth, radical empiricism, theory of meaning, philosophy of religion.
4. Dewey : instrumentalism, ethical theory, metaphysics.

Group B : Humanism

Definition and characteristics of humanism, humanism and humanitarianism, different forms of humanism & the pragmatic humanism of F. C. S. Schiller.

Prescribed Text :

Ruben Abel : The Pragmatic Humanism of F.C.S. Schiller. Chapters : I, II, III, VIII, X, XI & XIII.

Recommended Books

1. W. James : Pragmatism : A New Name for Some Old Ways of Thinking
2. ——— : Essays in Radical Empiricism
3. E. C. Moore : American Pragmatism : Peirce, James and Dewey
4. M. N. Roy : New Humanism
5. R. Abel : The Pragmatic Humanism of F.C.S. Schiller.(অনুবাদঃ মোঃ নজরুল ইসলাম)
6. C. S. Peirce : Collected Papers of Charles Sanders Peirce
7. ——— : Values in a Universe of Change
8. N. Houser and C. Klosel (ed.) : The Essential Peirce (selected writings)

9. Thomas A. Goudge : The Thought of C.S. Peirce.
10. W. James : A Pluralistic Universe
11. ----- : The Meaning of Truth
12. ----- : Will to Believe
13. J. Dewey : The Quest for Certainty
14. ----- : Reconstruction in Philosophy
15. F. C. S. Schiller : Philosophy of Humanism
16. P. Wever : Evolution and the Founders of Pragmatism
17. M. O. Polanyi : The Study of Man
18. A. J. Ayer : The Origins of Pragmatism
19. C. Lemont : The Philosophy of Humanism
20. M. AbdurRazzaque : David Hume and William James to Studies in Linkages
21. M. N. Ray : Radical Humanism
22. ----- : In Man's on Image
২৩. পারভেজ ইমাম : প্রয়োগবাদের রূপরেখা

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 1

Course 504 : **Philosophy of Mind**
Credit: 4 মনোদর্শন

Marks
Written 90
In course 10

Objectives of the Course:

The objective of the course is to enlighten students on, and evaluate their understanding of the following:

1. The concept of Soul and mind;
2. A complete knowledge of the nature of the subject of consciousness;
3. The correlation between body and mind;
4. The concept of parapsychology;
5. Analysis of human actions and mental phenomena.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units

Unit 1: Philosophy of Mind and Psychology

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Nature, scope and relation	1. have the knowledge of Philosophy of Mind and Psychology
Epistemology, metaphysics, logic, ethics, social philosophy, philosophy of religion	2. comprehend relationship of Philosophy of Mind with other branches of Philosophy
Theories and their classification on mental phenomena	3. analyse the concept of mental phenomena

Unit 2: Conciousness

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
First person account, third person account, the private ostensive definition	1. comprehend conciousness, distinguish concious and unconscious object, analyze the way of knowing conciousness

Unit 3: Soul, Mind and Consciousness

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
General Knowledge, Science, Medical Science, Hebrew, Greek, Pythagorean, Socratic, Platonic, Aristotelian	1. explain the concept of soul and its immortality
Locke, Barkley, Hume, Spinoza, Russell, Ryle	2. analyse the concept of mind and its action
Nature, features, steps, theory of G.T. Ladd	3. explain knowledge of consciousness

Unit 4: Sense Data

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Theory of A.J. Ayer	1. acquire the knowledge of memory, sensation, and sense-data
Theory of Gilbert Ryle	2. know of perception and its theories

Unit 5: Subject of Consciousness

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Theories: dualism, materialism, double-aspect theory (dual-aspect monism), person theory	1. analyse and evaluate the knowledge of consciousness
Theories: psychophysical interactionism, psychophysical parallelism, epiphenomenalism	2. explain of the correlation between body and mind
Mental telepathy, psychokinesis	3. analyze parapsychological phenomena

Unit 6: Action and it's causes

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
theories of actions	1. explain about human action and their causes
nature of will, intention, voluntary action	2. comprehend the problem of free will
causal relationship, differences between reason and cause	3. analyze reasons and causes

Recommended Books

1. C.F. Gustafson : Philosophical Psychology
2. V.C. Chappell : The Philosophy of Mind, Prentice-Hall Inc., 1962
3. S. Hampshire (ed.) : Philosophy of Mind, Harper and Row, New York, 1966
4. G. Ryle : The Concept of Mind, London: Hutchinson House, 1949
5. Ganga Datta Jha : A Study of Ryle's Theory of Mind, West Bengal: The Centre of Advanced Study of Philosophy, Visva-Bharati, Santiniketan
6. G.E.M. Anscombe : Intention
7. J.O. Wisdom : Other Minds
8. N. Malcom : Problems of Mind: Descartes to Wittgenstein
9. Jerome A. Shaffer : Philosophy of Mind, New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited
১০. রাশিদা আখতার খানম : মনোদর্শন, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৭
১১. সিগমুন্ড ফ্রয়েড (আব্দুল গণি হাজারী অনূদিত) : মনঃসমীক্ষা, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০০২

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 505 : Modal and Axiomatic Logic
মোডাল ও এক্সিওমেটিক লজিক

Marks
Written 90
Incourse 10

Group A : Modal Logic

Prescribed Text :

G. E. Hughes and M. J. Cresswell, *An Introduction to Modal Logic* (Methuen London and New York, 1982)
(Chapters: 1, 2 & 3)

Group B : Axiomatic Logic

Prescribed Text :

Whitehead and Russell, *Principia Mathematica* (Cambridge University Press, 1963, vol. 1)
(Introduction and Mathematical Logic.)

Recommended Books

1. Leila Haaparanta, *The Development of Modern Logic* (Oxford University Press, 2009)
2. B. F. Chellas, *Modal Logic : An Introduction* (Cambridge University Press, 1980)
৩. রমাপ্রসাদ দাস, সাংকেতিক যুক্তিবিজ্ঞান বাক্য কলন (পশ্চিম বঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৪)

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 506 : Moral Philosophy
নীতিদর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

Prescribed Texts :

1. G. E. Moore : Principia Ethica
2. Joseph R. Des Jardins : Environmental Ethics (Chapters: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 & 11).

Course Learning Outcomes (CLO)

After successful completion of this course students will be able to-

- explain and apply principles of [kant and rawls], utilitarian, and virtue ethics.
- explain and analyze selected philosophical concepts of nature and of property.
- develop their critical and analytical skills associated with understanding of particular ethical dilemmas in context.
- apply philosophical concepts used in environmental and ethical decision-making.
- evaluate claims, issues and arguments, and identify mistakes in reasoning in the context of ethics and environment.

Recommended Books

1. P. H. Nowell-Smith : Ethics (Chapters: 2, 3, 5, 6, 8,9, 12, 16)
2. G. J. Warnock : Contemporary Moral Philosophy
3. M. Warnock : Ethics Since 1900
4. Aristotle : Nichomachean Ethics
5. Peter Singer : Practical Ethics
6. M. A. Hamid : G.E. Moore: A Study of His Ethics
7. H. Begum : Moore's Ethics-Theory and Practice
8. C. D. Broad : Five Types of Ethical Theories
9. J. S. Mill : Utilitarianism
10. Hill : Contemporary Ethical Theories
11. W. Frankena : Ethics

12. G. E. Moore : Ethics
13. V. P. Verma : Some Contemporary Meta Ethical Theories
14. R. M. Hare : The Language of Morals
15. R. N. Hancock : Twentieth Century Ethics
16. G. C. Kerner : The Revolution in Ethical Theories
17. Hudson : Modern Moral Theory
18. Md. Munir Hossain Talukder : Nature and Life
১৯. হাসনা বেগম (অনুবাদ) : নীতিবিদ্যার মূলনীতি
২০. আব্দুল হামিদ : সমকালীন নীতিবিদ্যার রূপরেখা
২১. শেখ আব্দুল ওয়াহাব : বিংশ শতাব্দীর নীতিদর্শন
২২. আ. স. ম. আব্দুল খালেক : প্রায়োগিক নীতিবিদ্যা
২৩. আনোয়ারুল্লাহ ভূঁইয়া : সমকালীন নীতিবিদ্যা
২৪. রাশিদা আখতার খানম : নীতিবিদ্যা: তত্ত্ব ও বিশ্লেষণ
২৫. ড. এম. আবদুল হামিদ : দার্শনিক প্রবন্ধ সংকলন

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 507 : Marxist Philosophy

Credit: 4 মার্কসীয় দর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

Introduction to the Course

No Philosophy is more widely known now than the Marxian and no other is of greater practical consequence. The study of Marxism is essential for establishing scientific outlook. For this reason, this course has been included in the curriculum at the MA levels.

Objectives of the Course:

The specific objective of his course is-

1. To know the practical significance of Marxist philosophy
2. To disclose general laws of the development of nature, society and thinking.
3. To become familiar with truly scientific explanation of nature and society.
4. To know dialectical materialism which is the solution of the fundamental question of philosophy.
5. To broaden the understanding of the basic laws of Marxist dialectics.

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination)

Course Units

Unit 1 (Dialectical Materialism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Historical background and perspective of the origin of Marxist philosophy, the fundamental question of philosophy, the antithesis of materialism and idealism, matter and the basic forms of its existence, dialectics and metaphysics, mechanistic materialism, the theory of knowledge and the theory of truth.	1. explain historical background and the origin of Marxist philosophy
	2. solve the fundamental question of philosophy
	3. explain materialism, idealism, dialectics and metaphysics, mechanistic materialism
	4. recognize the objectivity of the world around us

Abstract thinking, the problem of universal & particular. The theory of alienation, Philosophy of arts.	5. understand the process of development in the light of dialectical materialism
	6. explain abstract thinking, the problem of universal & particular and the theory of alienation
	7. consider objective reality as the source of our knowledge and the objectivity of truth.

Unit 2 (Historical Materialism)

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
The subject-matter of historical materialism, material production-mode of production, means of production, production relations, structure of the socio-economic formation-basic and super structure, primitive communism, slave society, feudalism, capitalism, socialism and communism, surplus value, classes and class struggle, theory of revolution, the state. Ideology and ideological illusion, necessity, human freedom and determinism, imperialism.	1. explain subject-matter of historical materialism, mode of production, means of production, structure of the socio-economic formation- basic and super structure
	2. give an idea of the process of social development as a whole.
	3. become familiar primitive communism, slave society, feudalism, capitalism, socialism and communism, class struggle and revolution, nature of state
	4. dedicate their life and energies to society's progress
	5. realize the evil consequence of capitalism.
	6. explain ideology and ideological illusion, necessity and imperialism
	7. introduce a progressive social system
	8. apply the Marxist theory of necessity and freedom

Recommended Books

1. Engles : Anti-Duhring
2. ----- : Ludqig Feuerbach and the End of Classical German Philosophy
3. Marx : The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte
4. D. Guest : Lectures on Marxist Philosophy
5. A. Wetter Custean : Dialectical Materialism
6. B. Ollman : Alienation
7. N.T. Laski : Communist Manifesto: A Socialist Handwork
8. Hook : From Hegel to Marx
9. T. Lewis : The Marxism of Marx
10. G.H. Sabine : Marxism
11. Marx and Engels : “On Diatetical Materialism”, “On Historical Materialism”.
12. Marx : The Poverty of Philosophy
13. Engels : Socialism: Utopian and Scientific
14. Maurice Conforth : Dialectical Materialisum (অনুব: ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়: দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ)
১৫. রবি রায় : পাশ্চাত্য দর্শনের ধারা ও মার্কসীয় দর্শন
১৬. নগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত : হেগেলের দ্বন্দ্বতত্ত্ব ও মার্কসীয় দর্শন
১৭. ভি.জি. আফানাসিয়েভ : অনুবাদক: কালিদাস শিকদার: মার্কসীয় দর্শনের সরল রূপরেখা
১৮. ভাসিলি ব্রুনাভিন : দ্বন্দ্বিক বস্তুবাদ কি?
১৯. এ. কে. এম. হারন-অর-রশীদ : মার্কসীয় দর্শন
২০. সুধাংশু রঞ্জন ঘোষ : কার্ল মার্কস্: জীবন ও চিন্তা

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 508 : Ghazali & Rumi
গায়ালী ও রুমী

Marks
Written 90
Incouse 10

Group A: Ghazali

Prescribed Text :

Tahafut Al- Falasifah, Trans: Sabih Ahmed Kamali (Selected Chapters)

Group B: Rumi

Prescribed Text :

Mathnawi, Trans: Nicholson (Selected Chapters)

Recommended Books

1. M.Rahaman: The Philosophy of Al-Ghazzali, Bangladesh: International Islamic Philosophical Association, 1977.
2. M.Umrudin: Some Fundamental Aspects of Al-Ghazzali's Thought, India: Adam Publishers and Distributor.
3. Smith Margaret: Al Ghazzali the mystic, London, 1944.
4. W.M.Watt: The Faith and Practice of Al-Ghazzali, London: George Allen and unwin LTD,1953.
5. W. M. Watt: Muslim Intellectual: A Study of Al-Ghazzali, Adinburgh:The Edimburgh University press,1963.
6. M. Umrudin: The Ethical Philosophy of Al-Ghazzali, Aligarh: AMU Press,1962.
7. Claud Field (Trans): Confession of Al-Ghazzali, New York: Cosimo, Inc.2010.
8. M.M.Sharif: History of Muslim Philosophy, Wiesbaden,1263.
9. Abul Quasem: The Ethics of Al-Ghazzali: A Composite Ethies in Islam, Selangor: Central Printing Sendirian Berhad,1975.
10. R. A. Nicholson: Commentary on the Mathnawi, America: David Brown Book Company, 2017.
11. Khalifa A. Hakim: The Metaphysics of Rumi, India: Adam Publishers, 2008.
12. Kawthar Mustafa, Al-Ghazali's Theory of Knowledge, Dhaka: Ramon Publishers, 2003.
১৩. Khalifa A. Hakim: Islamic Ideology, Lahore, 1951. অনুবাদ: সাইয়েদ আব্দুল হাই, ইসলামী ভাবধারা, ঢাকা: ইসলামি ফাউন্ডেশন, ১৯৮২।
১৪. ইমাম আবু হামিদ গায়ালী (র:), তাহাফুতুল ফালাসিফাহ, অনুবাদ: মাওলানা আব্দুর রব মিয়া ও মাওলানা কালাম আযাদ: ঢাকা:ইসলামিয়া কুরআন মহল, ২০০১।
১৫. মুহাম্মদ শাহজাহান: আল গায়ালীর দার্শনিক চিন্তাধারা, রাজশাহী, ২০০০।
১৬. রুমী, মসনবী, অনুবাদ: মাওলানা আবদুল মজীদ, মসনবীয়ে রুমী (র), ঢাকা: এমদাদিয়া পুস্তকালয় (প্রা:) লি:, ২০০৮।
১৭. সোলাইমান আলী সরকার: জালাল উদ্দীন রুমী ও ইবনুল আরাবী, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, প্রথম প্রকাশ, ১৯৯৫।

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 509 : Contemporary Indian Philosophy
সমকালীন ভারতীয় দর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

The background & characteristics of contemporary Indian philosophical thought. Navaya Vedānta: Ram Mohun Roy, Swāmi Vivekānanda; Synthetic philosophy: Sri Aurobindo, Sarvepalli Radhakrishnan, Mohatmā Gandhi, Krishna Chandra Bhattacharya.

Recommended Books

1. V.S. Naravane, Modern Indian Thought, Asia Publishing House, Bombay, 1967
2. Basant Kumar Lal, Contemporary Indian Philosophy, Motilal Banarsidass, Delhi, 1995
3. Tapash Sankar Dutta, A Study of The Philosophy of Vivekananda, Sribhumi Publishing Company, Calcutta, 1982
4. B.S. Tyagi, The Philosophy of Radhakrishnan, Bluejay Books, New Delhi, 2001
5. Donald H. Bishop(ed.), Indian Thought, Wiley Eastern Private Limited, New Delhi, 1975
৬. সৌরেন্দ্র মোহন গঙ্গোপাধ্যায়, বাঙালীর রাষ্ট্রচিন্তা (১ম ও ২য় খণ্ড), জি.এ.ই. পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯১ ও ১৯৯০
৭. ড. ভবতোষ দত্ত, বাঙালি মানসে বেদান্ত, সাহিত্যলোক, কলকাতা, ১৯৮৬
৮. অনাদিকুমার মহাপাত্র, ভারতীয় রাষ্ট্রদর্শন, সুহৃদ পাবলিকেশন, কলিকাতা, ১৯৯৯
৯. নিমাইসাধন বসু (সম্পা.), শাস্ত্র বিবেকানন্দ, আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা, ১৯৯২
১০. আ. ফ. ম. উবায়দুর রহমান (সম্পা.), উপমহাদেশীয় দর্শন বিশ শতকীয় প্রয়াস
১১. মো. মতিউর রহমান, বাঙালীর দর্শন : মানুষ ও সমাজ

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 510 : Buddhist Philosophy
বৌদ্ধ দর্শন

Marks
Written 90
Incourse 10

Group A

Buddhism and morality, human right, world peace, economics, environment and tolerance.

Attitude of Buddhism towards euthanasia, suicide, ecology, sexuality, abortion, globalization, women right, good governance.

Group B

Buddhist Philosophers

Dignaga, Dharmakirti, Santaraksta, Nagarjuna, Santideva, Kamalasila, Atīśa Dīpamkara.

Recommended Books

1. Ramendranath Gosh, *The Dialectics of Nagarjuna*, Allahabad, India, 1987
2. Jonardon Ganeri, *Philosophy in Classical India*, London, 2006
3. Peter Harvey, *An Introduction to Buddhist Ethics*, Cambridge, 2000
4. Amarta Sen, *The Argumentative Indian*, Penguin Book, 2005
5. Damien Keown, *Buddhist Ethics*, Oxford, 2005
6. William A. Galstone & Peter H. Hoffenberg, *Poverty and Morality*, Cambridge, 2010
৭. ড. দিলীপ কুমার বড়ুয়া ও ড. সুমন কান্তি বড়ুয়া, *কীর্তিমান বৌদ্ধ সাহিত্য ও দার্শনিক*, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০৮
৮. জিতেন্দ্রলাল বড়ুয়া, *বৌদ্ধ অর্থনীতি*, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৬
৯. রায়হান রাইন (অনূদিত), *আচার্য শান্তরক্ষিতের মাধ্যমকলঙ্কার*, সংবেদ, ২০১৭
১০. ড. এম মতিউর রহমান, *বৌদ্ধ দর্শন, তত্ত্ব ও যুক্তি*, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৩
১১. ড. দিলীপ কুমার বড়ুয়া ও ড. মো. আনিসুজ্জামান (সম্পাদিত), *বাংলাদেশে বৌদ্ধ দর্শন*, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৭

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 511
Credit: 4

Media and Administrative Ethics
গণমাধ্যম ও প্রশাসনিক নীতিবিদ্যা

Marks
Written 90
In course 10

Introduction to the Course

Media and administrative ethics refers to a study of the ethical and moral principles as well as problems which might arise while working in the field of media and administration. This course evaluates issues and concepts in the field of media and administration from ethical point of view. From this course students will learn to examine traditional print & electronic media, social media as well as administrative functions with ethical tools.

Objectives of the Course

The specific objectives of this course are:

1. – to identify an ethical dilemma, describe the choices faced by the moral agent, and explain the moral implications of each choice;
2. – to provide knowledge of the concepts of truthfulness, fairness, respect, autonomy, integrity, and transparency in resolving ethical dilemma;
3. – to teach new and evolving forms of technology that affect ethical considerations;
4. - to be aware about the problems of governance, public policy and administration;

Teaching-learning Strategy: Lecture, open discussion & interactive

Assessment Procedure: Formative & summative (class attendance, class test, assignment, presentation & written Examination).

Group A: Media Ethics

Course Units

Unit 1

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Codes of Ethics and the Information Professional, What Does It Mean To Be “Ethical”?, Ethical Dilemma, Privacy, Objectivity Vs Subjectivity	<ol style="list-style-type: none">1. acquire knowledge about various ethical dilemmas.2. evaluate critical works about ethics in media production practices.3. explain ethical codes in media and their application in various perspectives.

Unit 2

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Dialectic in news, Plagiarism in media, Reality and Representation, Ethical perspective, The Pursuit of Truth, Honesty, Accuracy & Fairness in journalism	<ol style="list-style-type: none">1. learn about Plagiarism in media and the way to prevent it.2. comprehend real situations and and to present them effectively.

Unit 3

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Philosophical principles in journalism, Money and Power, Freedom of thought & expression, Reporting on women & children, The Ethics of Reporting on Justice and Violence	<ol style="list-style-type: none">1. analyse various roles of media in public life.2. discuss media codes of ethics and their application in various perspectives.

Unit 4

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Codes of Conduct, A Free Press ... In Spite of Everything?, ICT law, Article 57 & Cybercrime, Media is the Fourth estate/fourth wings of the govt., Article 39 of the constitution, Press Council Act, right to the information act, Censorship, Copyright.	<ol style="list-style-type: none">1. explain rights and responsibilities involved in media practices by media organizations and journalists.2. understand the social, political, and ethical implications of media3. explain the ethics involved in selection of sources and research material by news media.

Group B: Administrative Ethics

Course Units

Unit 1

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Nature and necessity of ethics in human life. Two basic types of ethics, viz. teleological, ethics and deontological ethics, Administrative ethics – nature and Necessity	<ol style="list-style-type: none">1. familiar with and understand administrative ethics.2. use ethics in real life.3. explain the requirements of administrative ethics.

Unit 2

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Organizational structure, social values and individual ethics, Ethics management and public organizations: what, why and how?	1. learn various types of ethical structures and to use them. 2. apply moral values in personal and civil life.

Unit 3

Contents	Learning Outcome <i>After successful completion of this unit students will be able to-</i>
Reasons for growth of administrative law, and administrative corruption, Administrative ethics and professionalism, Public ethics administration and policy, Governmental ethics and organizational culture, Military ethics.	1. learn the sources of the administrative law. 2. acquire knowledge of the origin and cause of corruption. 3. recommend the ways to prevent corruption. 4. learn the culture of ethical practice in public and private organization.

Recommended Books (Media Ethics)

1. The Elements of Journalism, by Bill Kovach & Tom Rosenstiel (2007, paperback edition)
2. Blur: How to Know What's True in the Age of Information Overload by Bill Kovatch& Tom Rosenstiel (2011, paperback edition)
3. The Business of Media: Corporate Media and the Public Interest by David Croteau& William Hoynes (2005, paperback second edition)
4. Black, J. and Roberts, C. (2011). Doing ethics in media: Theories and practical applications. New York: Routledge.
5. Philosophical Issues in Journalism, Edited by Ellioton D Cohen, Oxford university press, 1992
6. JURIS: A layman's Guide to the law- Abdullah Al Arif
7. Law and ethics for today's Journalist- Joe Mathewson
8. Shoemith, Gelino, Bangladesh's changing mediascape, 2013, Intellect Bristol,UK/Chicago,USA
৯. গালিব আহসান খান, প্রশাসনিক নীতিবিদ্যা, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা-২০১৭
১০. আবু নছর মো. গাজীউল হক, বাংলাদেশের গণমাধ্যম আইন বিধিমালা
১১. সুধাংশু শেখর রায়, গণমাধ্যম নীতি ও শৈলি
১২. ভবেশ দাশ এবং রোবায়ত ফেরদৌস (সম্পা.), তথ্যের অধিকার
১৩. মুহম্মদ জাহাঙ্গীর, মিডিয়া ভাষ্য, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০৮

M.A. (Group B) Examination 2023

Cluster 2

Course 512 : Comparative Religious Ethics
তুলনামূলক ধর্মীয় নীতিবিদ্যা

Marks
Written 90
Incourse 10

Nature, scope, subject matter and sources of religious ethics, relation between religious ethics and other branches of ethics, moral crisis and moral values, importance of religious ethics.

Moral views or ethical teachings of Islam, Christianity, Judaism, Hinduism, Buddhism, Jainism, Sikhism and Confucianism about some important issues such as: virtues and vices, family values and family relations, social norms and values, duties towards under privileged classes, dignity and rights of women, usury, bribery and corruption, drug abuse, war, peace and treaty, freedom, equality and justice, human rights, crime and punishment.

Recommended Books

1. Fasching, Darrell, and Dell de Chant, *Comparative Religious Ethics: A Narrative Approach*, Oxford: Blackwell Publishers, 2001.
2. Peggy Morgan, Clive A. Lawton, *Ethical Issues in Six Religious Traditions*, Edinburg University Press, 2007.
3. Md. Akhtar Ali, *Moral Codes in Islam and Christianity: A Comparative Study*, Saarbrucken, Germany: Lap Lambert Academic Publishing, 2017.
4. M. H. Syed, *Human Rights in Islam: Modern Perspective*, New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd., 2003.
5. Mohammad Hashim Kamali, *Freedom, Equality and Justice in Islam*, SDN, BHD, UK: Ilmiah Publishers, 2002.
6. Carmody, Denise Lardner, *Christian Ethics*, New Jersey: Prentice Hall, 1993.
7. Donaldson, Dwight M. *Studies in Muslim Ethics*, London: S. p. c. k., 1953.
8. Gill, Robin. ed. *The Cambridge Companion to Christian Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
9. Marshall, Christopher D. *Beyond Retribution: A New Testament Vision for Justice, Crime, and Punishment*, Michigan/ Cambridge: William B. Eerdmans Publishing Company, 2001.
10. Shabbir, Dr. Mohammad, *Outline of Criminal Law and Justice in Islam, Selangor*, Malaysia: International Law Book Services, 2001.

11. Telushkin, Joseph, *A Code of Jewish Ethics*, New York: Random House, 2006.
12. Harvey, Peter, *Buddhish Ethics in Theory and Practice*, Oxford: Routledge, 2006.
13. ———, *An Introduction to Buddhist Ethics: Foundations, Values and Issues*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
14. Roy, W. Perrett, *Hindu Ethics: A Philosophical Study*, Honolulu: University of Hawaii Press, 1998.
15. Dayanand Bhargava, *Jaina Ethics*, Motilal Banarsidass, 1968.
16. Kwong- Loi Shun and David B. Wong, eds, *Confucian Ethics: A Comparative Study of Self, Autonomy and Community*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Guideline for the Students

The Department of Philosophy at a Glance

The Department of Philosophy is one of the oldest departments of the University of Rajshahi. It has an excellent faculty strength specialized in the various fields of philosophy. With the exceptional academic expertise of the faculty members, the Department of philosophy has been rendering a wonderful service to the pursuit of knowledge. The Department offers a four year Honors and a one year M. A. degrees which cover ancient, medieval, modern and contemporary western and eastern philosophy as well as logic, psychology, moral philosophy, Muslim philosophy, Indian philosophy, political philosophy, philosophy of art, philosophy of education, philosophy of religion, analytic philosophy, comparative religion etc. In our curriculum, we have offered different types of philosophy like theistic, atheistic, polytheistic, monistic etc. to enrich and broaden the mental horizon of the students. We want to acquaint students with the contemporary philosophical development so that they may become curious to know the real significance of ultimate reality. We are trying to make our students competent enough to serve our motherland sincerely and selflessly so that they can be the bright illustration of morality. We offer a unique opportunity to pursue a diversified and a well-balanced plan of study which includes courses ranging from epistemology, metaphysics and axiology. Some of our areas of specialization are analytic philosophy, ethics, philosophy of language, philosophy of mind, phenomenology, existentialism, aesthetics, contemporary continental philosophy, marxism and post-modernism. More than five hundred students are studying in the Department at present, with the active and cordial guidance of 24 academic staff. In addition to B.A. Honors and M.A. degrees the Department offers M.Phil. and Ph.D Degrees as well under the active guidance of the well qualified faculty members.

Mission and Objectives of the Department

The mission of the Department is to develop human resources by exploring the fullest potential with intellectual capability, cross cultural and ethical values. The department has a spirit of making students enthusiastic in lifelong learning through quality education for better life, better nation and knowledge-based society. The objectives of our Department are to develop the ability of the students to enquire into the key problems relating to this universe and the lives therein, to define issues precisely and to criticize them, to learn how to construct and formulate arguments, to expose hidden assumptions, to develop open-mindedness towards ideas other than one's own, and to write and speak with precision, coherence and clarity. We have been trying to create a congenial atmosphere for the students to express their views regarding the origin and development of life and the universe. As Philosophy is called the love of wisdom, students should enquire into the meaning and truth hidden in nature and natural objects. The graduates of this Department have a prospect to join various prestigious jobs in Government and Non-Government sectors.

Facilities of the Department

Well-equipped Classrooms:

The Department has well-equipped classrooms with multimedia facilities and other modern electronic devices for congenial teaching-learning environment.

Seminar Library:

In addition to the University Central Library, we have a Seminar Library in our Department with huge collections of text books, recommended books, journals and important reading materials for the students and teachers.

Computer Lab:

The Department has a moderate computer lab with Broadband Internet facilities. This Computer lab has been established with a view to open up access to our students to the knowledge of contemporary world by using information technology.

Scholarships:

The Department has the policy to help the students financially in case of financial hardship. In addition to the department's welfare fund there are '*Renu Smriti* Trust Scholarship' and 'Alumni Welfare Fund' to help the students.

Darshan Somity:

In the Department, there is a *somity* named '*Darshan Somity*' which was established to enrich philosophical thinking concerning different philosophical issues. All students and teachers of the department are members of the *Somity*. The *Somity* arranges seminars and discussions on different topics related to contemporary global challenges. By celebrating 'World Philosophy Day' the *somity* takes initiative to create awareness of moral values among the people. The *Somity* also arranges events for fresher's reception for newly admitted and fare-well to outgoing students of the department.

Darshan Alumni Association:

The Department has an Alumni Association to make a close connection between alumni and the current students. To make a bridge between old and new by sharing ideas and views is one of the aims of the alumni association. A congenial environment of establishing relation between alumni and students of the Department is prevailing through arranging regular council of the alumni association.

Journal of Philosophy:

There is a philosophical research journal named '*Anwesan*' in the Department to explore different thoughts and practices concerning philosophy. Research papers from home and abroad are published regularly in the journal.

Student Counseling:

Though there is no well-formed counseling center for the students in the Department, the teachers are sincere always to solve the problems of the students regarding academic and non-academic affairs. The teachers are eager to make a close relationship between teacher and students.

Extra-Curricular Activities**Sports and Culture:**

The Department of Philosophy takes part in all inter-department games organized by the Department of Physical Education, R.U. The Department has achieved tremendous success in sports especially in cricket, volleyball, badminton, table tennis, carom, chess etc. Students of the Department are showing excellent performance in several events in the inter university and national competitions. In addition to that, the Department organizes inter-year indoor and outdoor games each year.

Study Tour:

The Department arranges study tour within the country each year for the outgoing students (M.A.).

Picnic:

Every year students of the Department organize annual picnic in cooperation with the teachers.

Program Objectives of MA

General objectives of the MA program are:

- To make graduates with required conceptual knowledge in Philosophy, questioning mind, critical thinking, analytical and IT skills;
- To make graduates with the ability to apply the achieved knowledge effectively in real life situation;
- To develop linguistic capability among the graduates;
- To make graduates with rational thinking, positive mindset, relational intelligence, moral spirit and team-building skills to face the challenges in the global perspective;

Graduate Profile

It is expected that the graduates of the Department of Philosophy, University of Rajshahi, must acquire the following skills:

1. **Specialized knowledge in Philosophy:** The graduates of philosophy must have basic and specialized knowledge in Philosophy. They have conceptual or theoretical and practical knowledge in Philosophy with an understanding of related areas like History, Psychology, Sociology, Economics and Political Science.
2. **Intellectual skills:** Intellectual skills, curiosity and questioning mind are the most important aspects of education. In studying Philosophy, identifying the opportunities, developing new ethical ideas, formulating logical relevance and solving the problems are very vital. The rudimentary purpose of philosophical thinking is to develop rationality of a human being.
3. **Linguistic Skills:** Linguistic skill (both in Bangla and English) in oral and written form is very essential for the university graduates. The graduates of Philosophy will be competent enough to write and speak with precision, coherence and clarity.
4. **Communication skills:** In communication, ability to express ideas and views logically is essential. Communication skill is the base of getting advantage in job market. The graduates of philosophy will be prudent in rational and coherent communication.
5. **IT skills:** Quality education lies not only in subject matter, rather sufficient IT skill is also required here. In global stage, IT is adopted increasingly as an effective and convenient means of communication. Thus, it is important for the graduates to have the ability to use IT to analyze, organize, process and share information. Graduates of our Department have enough knowledge to use internet and general software for professional purposes.
6. **Adaptability:** Having respect for the values of other individuals and groups, receiving and adapting to the cultural diversity are the important signs of rationality. And ability to work by respecting and accommodating others opinion is the important thing in the present globalized and multicultural environmental setting. It is to be supposed that the students of philosophy will be enriched in this skill.
7. **Analytic ability:** The students will have the ability to visualize, articulate, conceptualize or solve the problems in practical life situation. With this skill, the student of philosophy will be able to demonstrate their competence in applying logical thinking or taking rational decision and formulating plans.

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
কলা অনুষদ
মাস্টার্স কোর্সের অর্ডিন্যান্স
শিক্ষাবর্ষ: ২০১০-২০১১ থেকে কার্যকর
(দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য অংশসমূহ)

১। বিভাগ: দর্শন বিভাগ

২। ডিগ্রী: এম.এ. (দর্শন)

৩। মেয়াদকাল ও পাঠ্যক্রম:

ক) কোর্সের মেয়াদ ১ বছর: জুলাই হতে জুন

খ) ভর্তি বর্ষ (শিক্ষাবর্ষ) থেকে ৩টি শিক্ষাবর্ষের মধ্যে ডিগ্রী অর্জন করতে হবে।

গ) বিভাগসমূহ স্ব স্ব বিভাগের পাঠ্যক্রম প্রস্তুত করবে।

৪। ভর্তি:

ক) রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রচলিত গ্রেডিং পদ্ধতির ৪ বৎসর মেয়াদী স্নাতক সম্মান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র মাস্টার্স কোর্সে ভর্তি হতে পারবে।

খ) গ্রেডিং পদ্ধতির ৪ বৎসর মেয়াদী স্নাতক সম্মান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবার অব্যবহিত পর থেকে সর্বোচ্চ ১০ টি শিক্ষাবর্ষের যে কোনটিতে মাস্টার্স কোর্সে ভর্তি হওয়া যাবে।

গ) সম্মান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পূর্বে প্রত্যেক বিভাগ তাদের শিক্ষার্থীদের সাময়িকভাবে ভর্তির ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে। ফলাফল প্রকাশের পর অকৃতকার্য শিক্ষার্থীদের ভর্তি বাতিল বলে গণ্য হবে। বিভাগ কর্তৃক ক্লাশ শুরুর দিন থেকে হাজিরা গণনা শুরু হবে।

৫। কোর্স কাঠামো:

ক) লেটার গ্রেডিং পদ্ধতিতে মাস্টার্স কোর্সের পাঠ্যক্রম হবে ৭০০ নম্বরের।

খ) লেটার গ্রেডিং পদ্ধতির নীতিমালা অনুযায়ী মাস্টার্স-এর প্রতিটি লিখিত কোর্স ১০০ নম্বরের ইউনিট হিসাবে পরিগণিত হবে।

গ) লেটার গ্রেডিং পদ্ধতির নীতিমালা অনুযায়ী মাস্টার্স-এর প্রতিটি ১০০ নম্বরের পূর্ণ কোর্সকে ০৪ ক্রেডিট বিবেচনা করে ৭০০ নম্বরের মোট ক্রেডিট সংখ্যা ২৮ হবে।

ঘ) দর্শন বিভাগে ১০০ নম্বরের প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা হবে ৯০ নম্বরের এবং অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন হবে ১০ নম্বরের।

ঙ) অভিন্ন গ্রেডিং পদ্ধতি চালু হলেও সেমিস্টার পদ্ধতির পরিবর্তে প্রচলিত বাৎসরিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

চ) এম. এ. ডিগ্রির জন্য বিভাগে দু'ধরনের ব্যবস্থা - ১। থিসিস গ্রুপ ও ২। সাধারণ গ্রুপ

ছ) থিসিস গ্রুপে ভর্তির যোগ্যতা: বি. এ. অনার্স পর্যায়ে ন্যূনতম CGPA ৩.২৫।

জ) থিসিস গ্রুপ সংশ্লিষ্ট সাধারণ গ্রুপের পরীক্ষা কমিটির আওতায় থাকবে।

৬। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

৭। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

৮। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

৯। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

১০। দর্শন বিভাগের জন্য প্রযোজ্য নয়।

১১। ক্লাশ উপস্থিতি:

পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের জন্য প্রত্যেক শিক্ষার্থীর ক্লাশ উপস্থিতির হার গড়ে ৭৫% বা তার বেশী (কলেজিয়েট) হতে হবে। তবে উপস্থিতির হার গড়ে ৬০% থেকে ৭৫% এর নীচে (নন-কলেজিয়েট) হলে বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ফি প্রদানসহ শিক্ষার্থী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করতে পারবে। উপস্থিতির হার গড়ে ৬০% এর নিচে (ডিস-কলেজিয়েট) হলে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করতে পারবে না। উপস্থিতির শতকরা হার নির্ধারিত হবে সকল কোর্সের উপস্থিতির গড় করে।

১২। ক্লাশ উপস্থিতির জন্য ১০ নম্বর হবে নিম্নরূপ:

৯০% থেকে ১০০%	= ১০
৮০% থেকে ৮৯%	= ০৯
৭০% থেকে ৭৯%	= ০৮
৬০% থেকে ৬৯%	= ০৭
৬০% এর নীচে	= ০০

১৩। সাপ্তাহিক ক্লাশ সংখ্যা ও কোর্স সমাপ্তির সময়সীমা:

ক) ১০০ নম্বরের প্রতি কোর্সের জন্য ৪৫ মিনিটের সপ্তাহে ৩টি এবং ক্লাসের মোট সংখ্যা ৬০ টি (ট্রেডিং আওয়ার)।

খ) কোর্স শিক্ষকগণ কোর্স সমাপ্তির পর মোট ক্লাশ গ্রহণের সংখ্যা ও শিক্ষার্থীদের ক্লাশে উপস্থিতির সংখ্যার ১ কপি বিভাগীয় সভাপতির নিকট জমা দিবেন। বিভাগীয় সভাপতি ক্লাশ উপস্থিতির গড় হার নির্ণয় করে বিধি মোতাবেক শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার ফরম পূরণের ব্যবস্থা করবেন এবং উপস্থিতির রেকর্ডের ১ কপি পরীক্ষা কমিটির সভাপতিকে দিবেন। পরীক্ষা কমিটি উপস্থিতির হার মোতাবেক নম্বর প্রদান করে নম্বরপত্রের ১ কপি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তরে সীলমোহরকৃত খামে লিখিত পরীক্ষা শুরু হওয়ার পূর্বেই জমা দিবে এবং ৩ কপি সীলগালা করে নিজের নিকট রাখবে।

গ) লিখিত পরীক্ষা শুরুর পূর্বেই কোর্স শিক্ষকগণ অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের নম্বরের ৩ কপি পরীক্ষা কমিটির সভাপতি এবং ১ কপি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট জমা দিবেন।

ঘ) লিখিত পরীক্ষার উত্তরপত্র পর পরীক্ষণের পর উত্তর পত্র ও নম্বরপত্র একই সাথে জমা দিতে হবে।

ঙ) ৮ মাসের মধ্যে কোর্স সমাপ্ত করতে হবে।

১৪। পরীক্ষার মাধ্যম:

পরীক্ষা দানের মাধ্যম হবে ইংরেজী অথবা বাংলা ভাষা।

১৫। পরীক্ষা কমিটি গঠন, কমিটির কার্যাবলী ও পরীক্ষা গ্রহণ:

- ক) প্রতি পরীক্ষার জন্য ন্যূনতম ১ জন বহিরাগত সদস্যসহ মোট ৫ সদস্য বিশিষ্ট পৃথক কমিটি থাকবে। প্রতি বর্ষে নিয়মিত পরীক্ষার্থীদের জন্য ১টি এবং পুরাতন পরীক্ষার্থী থাকলে তাদের জন্য আরো ১টি পরীক্ষা কমিটি গঠন করতে হবে। বিভাগীয় একাডেমিক কমিটি পরীক্ষা কমিটির সভাপতি ও সদস্যগণের নাম সুপারিশ করবে।
- খ) বিভাগীয় একাডেমিক কমিটি পরীক্ষা শুরুর তারিখ নির্ধারণ ও পরীক্ষার সময়সূচী প্রণয়ন করবে। তদনুযায়ী বিভাগীয় সভাপতি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের মাধ্যমে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করবেন।
- গ) পরীক্ষা কমিটি প্রশ্নকর্তা ও পরীক্ষকগণের নাম সুপারিশ, প্রশ্নপত্রসমূহ সমীক্ষণ, মুদ্রণ ও সংরক্ষণ করবে।
- ঘ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের মাধ্যমে উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য পরীক্ষকের নিকট চিঠি পাঠানোর ব্যবস্থা নিবেন।
- ঙ) পরীক্ষা কমিটি মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করে নম্বর প্রদান করবে। নম্বরপত্রের ১কপি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবে এবং ৩ কপি পরীক্ষা কমিটির সভাপতির নিকট জমা রাখবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি সংশ্লিষ্ট সকল কোর্সের নম্বর পাওয়ার পর পরীক্ষা কমিটির সভাপতি থেকে পরীক্ষা কমিটির মধ্য থেকে ৩ জন টেবুলেটরের নাম প্রস্তাব করে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবেন। যদি কোন সদস্য কোন বিশেষ জরুরী কারণে টেবুলেশন করতে অপারগ হন তাহলে পরীক্ষা কমিটি সে ক্ষেত্রে বিকল্প টেবুলেটরের নাম সুপারিশ করে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবে। টেবুলেটরগণ ফলাফল প্রস্তুত করে তা প্রকাশের জন্য সংশ্লিষ্ট পরীক্ষা কমিটির সভাপতির মাধ্যমে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তরে পাঠাবেন।

১৬। থিসিস:

লিখিত পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৩ মাসের মধ্যে ৩ কপি থিসিস পরীক্ষা কমিটির সভাপতির নিকট মূল্যায়নের জন্য জমা দিতে হবে। সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়ক ঐ থিসিস মূল্যায়নের জন্য পরীক্ষক হতে পারবেন না। থিসিস তত্ত্বাবধায়ক ও মূল্যায়নকারী পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ন্যূনতম সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার হবেন। তবে কোন বিভাগে অথবা সংশ্লিষ্ট শাখায় সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদাসম্পন্ন শিক্ষক না থাকলে সে ক্ষেত্রে সহকারী অধ্যাপক পদমর্যাদার শিক্ষক থিসিস তত্ত্বাবধায়ক ও মূল্যায়নকারী হতে পারবেন। পরীক্ষককে অবশ্যই সংশ্লিষ্ট বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হতে হবে। পরীক্ষা কমিটি ২ জন বহিরাগত অথবা ১ জন বহিরাগত ও ১ জন অভ্যন্তরীণ পরীক্ষকের নাম সুপারিশ করে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবে। ফল প্রকাশের পর পরীক্ষা কমিটির সভাপতি ১ কপি থিসিস বিভাগীয় সেমিনার/কেন্দ্রীয় লাইব্রেরীতে পাঠাবেন।

১৭। প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন পদ্ধতি:

প্রত্যেক কোর্সের জন্য ২ জন (১ম ও ২য়) প্রশ্নকর্তা থাকবেন এবং উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য ২ জন (১ম ও ২য়) পরীক্ষক থাকবেন। ১ম প্রশ্নকর্তা ও উত্তরপত্র পরীক্ষক অবশ্যই অভ্যন্তরীণ হতে হবে ২য় প্রশ্নকর্তা ও উত্তরপত্র পরীক্ষক অভ্যন্তরীণ/বহিরাগত হবেন।

১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বর দুটির গড় করে ফলাফল তৈরী করতে হবে।

১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে পার্থক্য ২০% বা ততোধিক হলে পরীক্ষা কমিটি ৩য় পরীক্ষক দ্বারা সংশ্লিষ্ট উত্তর পত্র মূল্যায়ন করার সুপারিশ করবে এবং ৩য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বর ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে যেটি নিকটতম হবে সেটি গ্রহণপূর্বক গড় করতে হবে।

৩য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বর যদি ১ম ও ২য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বরের সমান দূরত্বে অবস্থান করে সেক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বরের সাথে ১ম অথবা ২য় পরীক্ষকের মূল্যায়ন নম্বরের মধ্যে যেটি বেশী তা গ্রহণ করে গড় করতে হবে।

যে বিভাগে ১ জন শিক্ষক একটি কোর্স পড়ান সে বিভাগে ১ জন শিক্ষকই অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের নম্বর প্রদান করবেন। যে বিভাগে দু'জন শিক্ষক একটি কোর্স পড়ান সে বিভাগে দু'জন শিক্ষকই অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের নম্বর প্রদান করবেন। দু'জনের প্রদত্ত নম্বরের গড় করে পরীক্ষার্থীর কোন কোর্সের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর নির্ধারিত হবে।

যে কোন পত্র/কোর্সের মোট উত্তরপত্রের ৫০% বা তার বেশী সংখ্যা ৩য় পরীক্ষকের প্রয়োজন হলে সেক্ষেত্রে সকল উত্তরপত্র ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক মূল্যায়ন করতে হবে।

পরীক্ষক/কোর্স শিক্ষকগণ লিখিত, টারমিনাল, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন করে নম্বরপত্রের ৩ কপি পরীক্ষা কমিটির সভাপতির নিকট জমা দিবেন এবং ১ কপি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট পাঠাবেন।

মূল্যায়নের সকল ক্ষেত্রে ভগ্নাংশকে পূর্ণ নম্বর ধরতে হবে।

১৮। ফলাফল প্রস্তুত:

গ্রেডিং পদ্ধতিতে ফলাফল প্রকাশ করা হবে। কোন কোর্সের প্রাপ্ত নম্বর পূর্ণ নম্বরের ৪০% এর নীচে হলে তা F গ্রেড বলে গণ্য হবে।

পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুতের জন্য নিম্নবর্ণিত গ্রেডিং পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে।

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% and Above	A+ (A Plus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (B Plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B- (B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (C Plus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	D	2.00
less than 40%	F	0.00
Incomplete	I	--

মাস্টার্স পরীক্ষায় প্রাপ্ত সকল লিখিত, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ব্যবহারিক, টারমিনাল ও মৌখিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত মোট গ্রেড পয়েন্টকে মোট ক্রেডিট দিয়ে ভাগ করে GPA নির্ধারণ করতে হবে। GPA নির্ধারণের ক্ষেত্রে দশমিক (.) এর পর ৩ ঘর পর্যন্ত নিতে হবে। সাধারণ গ্রুপ ও থিসিস গ্রুপের ফলাফল পৃথকভাবে প্রকাশ করতে হবে।

ফলাফল প্রস্তুতের নমুনা:

Course no	No. of Credits (Col. 1)	Grade Awarded (Col. 2)	Corresponding grade point (CGP) (col. 3)	Earned Credit (EC) (Col. 4)	Secured Grade Point (SGP) Col 1×Col.3)	Grade Point Average (GPA)=SGP ÷ Total Credit
501	4	A	3.75	4	15.00	74.00÷28=2.64 2
502	4	B+	3.25	4	13.00	
503	4	F	00	00	00	
504	4	A-	3.50	4	14.00	
505	4	B	3.00	4	12.00	
506	4	C	2.25	4	09.00	
507	4	B-	2.75	4	11.00	
	28		18.50	24	74.00	

$$GPA = \frac{\text{sum of (Credit} \times \text{Grade Points)}}{\text{Total Credits}} \text{ or } GPA = \frac{SGP}{\text{Total Credits}} = 74.00 \div 28 = 2.642$$

GPA (Grade Point Average) বের করতে হলে অর্জিত মোট GP কে (SGP কে) সকল কোর্সের মোট Credit (28) দিয়ে ভাগ করতে হবে।

১৯। ডিগ্রী অর্জন:

ক) মাস্টার্স ডিগ্রীলাভের জন্য একজন পরীক্ষার্থীকে কোন কোর্সে লেটার গ্রেড F ছাড়া GPA কমপক্ষে ২.৫০ এবং মোট ক্রেডিট ২৮ পেতে হবে।

২০। GPA (সার্বিক ফলাফল) উন্নয়ন:

ক) কোন শিক্ষার্থী যদি মাস্টার্স চূড়ান্ত পরীক্ষায় GPA ২.৭৫ এর নিচে পায়, তবে পরবর্তী ২ বৎসরের মধ্যে সে ১ বার GPA (সার্বিক ফলাফল) উন্নয়নের জন্য পরীক্ষা দিতে পারবে। শিক্ষার্থীকে পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট পরীক্ষা শুরু ন্যূনতম ৩ মাস পূর্বে বিভাগীয় সভাপতির নিকট অবশ্যই আবেদন করতে হবে। এ ধরনের পরীক্ষার্থীর কেবলমাত্র অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন ও ক্লাশ উপস্থিতির নম্বর পূর্বে প্রাপ্ত নম্বর বহাল থাকবে। এক্ষেত্রে পরীক্ষার্থী নিজ শিক্ষাবর্ষে পঠিত পাঠ্যক্রম অনুযায়ী পরীক্ষা দিবে।

খ) GPA (সার্বিক ফলাফল) উন্নয়ন করতে না পারলে পূর্বের ফলাফল বহাল থাকবে।

২০। পুনঃভর্তি:

ক) কোন পরীক্ষার্থী কোন শিক্ষাবর্ষের পরীক্ষায় কোন কারণে অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হলে অথবা পরীক্ষা শুরু করে শেষ না করলে (ড্রপাউট আউট) অব্যবহিত পরবর্তী অথবা তৎপরবর্তী শিক্ষাবর্ষে যথাসময়ে পুনঃভর্তি হয়ে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। এধরনের পুনঃভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে সকল লিখিত পরীক্ষা, অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাশ উপস্থিতি, টারমিনাল এবং মৌখিক পরীক্ষা নতুনভাবে হবে। এক্ষেত্রে পরীক্ষার্থী নিজ শিক্ষাবর্ষে পঠিত পাঠ্যক্রম অনুযায়ী পরীক্ষা দিবে। তবে শিক্ষার্থী ইচ্ছা করলে বিভাগীয় সভাপতির অনুমতি সাপেক্ষে পরিবর্তিত নিয়মিত শিক্ষার্থীদের সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষা দিতে পারবে।

- খ) পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে অকৃতকার্য হলে অব্যবহিত পরবর্তী অথবা তৎপরবর্তী শিক্ষাবর্ষেই তাকে পুনঃভর্তি হয়ে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। সেক্ষেত্রে পুনঃভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর কেবলমাত্র অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন, ক্লাশ উপস্থিতির নম্বর পূর্বে প্রাপ্ত নম্বর বহাল থাকবে। এ রকম শিক্ষার্থী নিজ শিক্ষাবর্ষে পঠিত পাঠ্যক্রম অনুযায়ী পরীক্ষা দিবে। তবে শিক্ষার্থী ইচ্ছা করলে বিভাগীয় সভাপতির অনুমতি সাপেক্ষে পরিবর্তিত নিয়মিত শিক্ষার্থীদের সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষা দিতে পারবে।
- ক এবং খ উভয়ক্ষেত্রে এ ধরনের সুযোগ সে পরবর্তী দুই শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত গ্রহণ করতে পারবে।

২১। একাডেমিক ক্যালেন্ডার:

ভর্তির সময় বিভাগীয় একাডেমিক কমিটি ছাত্র-ছাত্রীগণকে একাডেমিক ক্যালেন্ডারের মাধ্যমে ক্লাশ শুরুর তারিখ ও কোর্স সমাপ্তির তারিখ অবগত করবে। পরীক্ষা শুরুর তারিখ পরবর্তী পর্যায়ে ঘোষণা করা হবে।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার নিম্নলিখিত বিষয় উল্লেখ থাকা বাঞ্ছনীয়:

- ক) কোর্সের পাঠদানের সময়কাল ৮ মাস।
- খ) কোর্স সমাপ্তির ন্যূনতম ১ মাস পর পরীক্ষা শুরু হবে।

সংশোধনী

মাস্টার্স কোর্সের অর্ডিন্যান্সের (২০১০-২০১১ থেকে কার্যকর) ১৮ নং ধারা নিম্নরূপভাবে সংশোধন ও সংযোজন করার জন্য সুপারিশ করা হলো-

“যদি কোন শিক্ষার্থী শুধুমাত্র ১(এক) টি কোর্সে F গ্রেড প্রাপ্ত হয় তাহলে উক্ত শিক্ষার্থী পরবর্তী বছরে ঐ কোর্সে (তার নির্ধারিত সিলেবাস অনুযায়ী) কোর্স উন্নয়ন পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। তবে কোর্স উন্নয়নের পর তার মোট ক্রেডিট ২৮ হতে হবে। কিন্তু দুই বা ততোধিক কোর্সে F গ্রেড প্রাপ্ত শিক্ষার্থীকে পরবর্তী বছরে পুনরায় ফরম পূরণ করে সকল কোর্সে (তার নির্ধারিত সিলেবাস অনুযায়ী) পুনঃপরীক্ষা দিতে হবে।

উল্লেখ্য উভয় ধরনের F গ্রেড প্রাপ্ত শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট কোর্স উন্নয়ন/পুনঃপরীক্ষায় অংশ গ্রহণের জন্য ফলাফল প্রকাশের ১৫ (পনের) কর্মদিবসের মধ্যে বিভাগীয় সভাপতির নিকট অবশ্যই আবেদন করতে হবে। এ ধরনের পরীক্ষার্থীদের কেবলমাত্র অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন ও ক্লাশ উপস্থিতির নম্বর (পূর্বে প্রাপ্ত) বহাল থাকবে।”

(যা ২৩.০৬.২০১৩ তারিখে অনুষ্ঠিত কলা অনুষদের ১৩৩ তম সভার ৮৩ নং সিদ্ধান্তে ও ০৪.০৭.২০১৩ তারিখে অনুষ্ঠিত ২৩৩ তম শিক্ষা পরিষদের ৫৯ নং সিদ্ধান্তে সুপারিশকৃত এবং ০৮.০৭.২০১৩ তারিখে অনুষ্ঠিত ৪৪৯ তম সিন্ডিকেট সভার ০৩ নং সিদ্ধান্তে অনুমোদিত।)
